

התכנית להכשרת מנחות הורים למשפחות מיוחדות

מטרות התכנית

- היכרות עם מודלים ותיאוריות לצד רכישת כלים מעשיים בהנחיית הורים
- היכרות עם עולם הצרכים המיוחדים במיקוד רצף האוטיזם
- היכרות עם אתגרים משפחתיים וגיבוש היכולת לתת מתן מענה מותאם אישית
- התנסות מעשית בהנחיית משפחות מיוחדות בליווי סגל התכנית

מועד הקורס

יום שלישי 16:00-21:15

התכנית בהיקף של 180 ש"א, תכלול הוראה פרונטלית ברובה בשילוב עם מספרי שיעורים בלמידה מרחוק והתנסות מעשית מודרכת

ראש התכנית

ד"ר גילי ייב

מנתחת התנהגות (BCBA) מומחית בטיפול בילדים ונוער עם צרכים מיוחדים, עיכוב התפתחותי ורצף האוטיזם. מייסדת ומנהלת מקצועית של בית ליאור, המרכז ללימוד טיפול התנהגותי. ראש התכנית להכשרת מנחי התנהגות במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט.

סגל התכנית

גב' נעה פלד יעקובי גב' פנינה שקורי

יועצת חינוכית (MA), מנחת הורים מוסמכת מנחת הורים מוסמכת מכון אדלר ומלווה צוותי מכון אדלר, מחנכת למיניות בריאה ומרצה. חינוך בגיל הרך. מתמחה בליווי הורים לילדים מתמחה בליווי והנחיית הורים וצוותי חינוך בהתפתחות רגילה והורים לילדי ADHD וטיפול של ילדים בעלי התפתחות תקינה ובעלי וקשיים בוויסות החושי. צרכים מיוחדים.

המסיימים בהצלחה יקבלו תעודת מנחת הורים למשפחות מיוחדות מטעם המרכז לפיתוח מקצועי אוניברסיטת בר אילן בשיתוף בית ליאור

תכנית הלימוד

נושא	תאריך	מס' שיעור
מפגש פתיחה הצגת התכנית, הסגל והיכרות בין המשתתפים	19.12.23	1
מבוא להנחיית הורים מה זה בעצם אומר?	26.12.23	2
מבוא לצרכים מיוחדים היכרות עם מאפייני האוטיזם במעגלי החיים	2.1.24	3
פילוסופיה ותיאוריות בהנחיית הורים מודלים בהתייחסות להורות - רפואי, חברתי, זהות	9.1.24	4
מאפייני המשפחה המיוחדת סימנים מוקדמים ותהליך האבחון	16.1.24	5
סגנונות הורות תפיסת המשפחה כמערכת	23.1.24	6
נולד לנו ילד מיוחד התמודדות עם תהליך האבחנה	30.1.24	7
הורים כמנהיגים הובלה הורית, חזון משפחתי, ערכים וגבולות	6.2.24	8
רצף האוטיזם בגיל הרך מאפיינים ואתגרים בראייה התפתחותית	13.2.24	9
קריטריונים לאפיון משפחתי יצירת פרופיל וחזון הורי	20.2.24	10
משפחתיות מיוחדת מאפיינים שכיחים ואתגרים משפחתיים	27.2.24	11
מצורך למענה מודל הקרחון להבנת התנהגות	5.3.24	12
רצף האוטיזם בגיל בית הספר מילדים לנערים, אתגרי גיל ההתבגרות	12.3.24	13
איך מתחילים ביצוע תהליך קליטה, אפיון המשפחה ובניית תכנית הנחיה מותאמת	19.3.24	14
איתור וגיבוש זיהוי הצרכים של המשפחה המיוחדת ובחירת מוקדים לליווי	26.3.24	15
סל כלים להתמודדות במערך המשפחתי מיתוסים והתנגדויות במרחב הטיפולי	2.4.24	16
שילוב והכלה שילוב בתוך המשפחה הגרעינית ובמעגלים החברתיים	9.4.24	17
סל כלים בהנחיית הורים הקשבה, שאילת שאלות, שיקוף ותיקוף	16.4.24	18
רצף האוטיזם בבגרות הנחיית משפחות מיוחדות לבוגרים מיוחדים	7.5.24	19
סל כלים בהנחיית הורים עידוד ופיתוח מסוגלות הורית	21.5.24	20
מדידה והערכה כלים יישומיים להערכת היכולות של הילד ובחירת מטרות לקידום	28.5.24	21

22	4.6.24	סל כלים בהנחיית הורים התנגדויות, גיוס לתהליך וסיום תהליך
23	18.6.24	המשפחה כמערכת מה בתוך המערך המשפחתי, אחאות מיוחדת
24	25.6.24	ניתוח מקרים סוגיות משפחתיות נפוצות והיכרות עם גישות התערבות
25	2.7.24	כלים ומיומנויות לתקשורת מקרבת במרחב המשפחתי
26	9.7.24	מדידה והערכה בתהליך ההנחייה
27	16.7.24	כלים לויסות רגשי במרחב המשפחתי
28	23.7.24	אתיקה מקצועית עבודה בצוות רב מקצועי ושמירה על אתיקה
29	30.7.24	ניתוח מקרים סוגיות משפחתיות נפוצות
30	6.8.24	הצגות מקרים של הלומדים סיכום ופרידה

*התוכנית אינה מכשירה לטיפול משפחתי כהגדרתו
 *יתכנו שינויים בתכנית הלימוד